

[PAPER-OPT. (III)]
TEACHING OF ECONOMICS

Max. Marks : 80

Time : 3 Hrs.

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on : 4 × 4 = 16
- (a) Difference between aims and objectives
 - (b) Meaning of National Income
 - (c) Importance of self instructional material
 - (d) Importance of evaluation

UNIT-I

2. What is the importance of Economics? Explain its nature and scope.

Or 6, 10

What is the difference between educational objectives and instructional objectives? Explain Bloom's Taxonomy of Instructional objectives related to cognitive domain of behaviour. 4, 12

UNIT-II

3. Write down the pedagogical analysis of the topic "Methods of Measurement of National Income" (Or) "Law of Diminishing Returns" keeping in mind the points of identification of concept, instructional objectives, presentation and evaluation. 4, 4, 4, 4

UNIT-III

4. Define curriculum. Describe the process of development and designing of curriculum of Economics. 4, 12

Or

How will you utilize the following instructional aids for teaching of Economics. 5, 5, 6

- (a) Tables
- (b) Maps
- (c) Internet

UNIT-IV

5. Define "Micro Teaching". Explain "Skill of Explaining" by suitable example. 16

Or

Explain the uses of "Achievement Test". What steps should be followed while constructing an "Achievement Test"? Discuss. 6, 10

(हिन्दी माध्यम)

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या । अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (क) लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर।
- (ख) राष्ट्रीय आय का अर्थ।
- (ग) स्वअनुदेशित सामग्री का महत्व।
- (घ) मूल्यांकन का महत्व।

इकाई-I

2. अर्थशास्त्र का क्या महत्व है? इसकी प्रकृति और कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिये। 6, 10

अथवा

शैक्षिक उद्देश्यों एवं अनुदेशित उद्देश्यों में क्या अन्तर है? व्यवहार के ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित 'ब्लूम' के अनुदेशानात्मक उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

इकाई-II

3. धारणा की अभिज्ञा, अनुदेशात्मक उद्देश्यों, प्रस्तुतीकरण तथा मूल्यांकन, इन बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए, "राष्ट्रीय आय के मापन की विधियों" अथवा "हासमान आय (प्रतिफल) का सिद्धांत" नामक उपविषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिये।

इकाई-III

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये। अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम के विकास एवं डिजाइन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। 4, 12

अथवा

अर्थशास्त्र शिक्षण में आप निम्नलिखित अनुदेशात्मक सामग्री का प्रयोग किस प्रकार करेंगे :

5, 5, 6

- (क) तालिकायें
- (ख) मानचित्र
- (ग) इन्टरनेट

इकाई-IV

5. ‘सूक्ष्म शिक्षण’ को परिभाषित कीजिये। उपयुक्त उदाहरण की सहातया से “व्याख्या कौशल” की व्याख्या कीजिये। 16

अथवा

- “उपलब्धि परीक्षण” के उपयोगों की व्याख्या कीजिये। उपलब्धि परीक्षण बनाते समय किन चरणों का अनुपालन होना चाहिये? विचार कीजिये। 6, 10

